

Piano Scolastico



**Liceo "E.
Majorana" SGLP**

Piano Scolastico **DIGITALE**

**Liceo Statale «E.
Majorana»**

**San Giovanni la Punta
a.s. 2020-21**

 **DIDATTICA**

 **INTEGRATA**

Che cos'è?



Il Piano della DDI (*Didattica Digitale Integrata*) è l'evoluzione della precedente *Didattica Digitale a Distanza* (DAD) e prevede l'utilizzo integrato e sistematico delle nuove tecnologie informatico-multimediali per potenziare l'attività di insegnamento/apprendimento e stimolare lo sviluppo cognitivo degli alunni.



Analisi dei fabbisogni



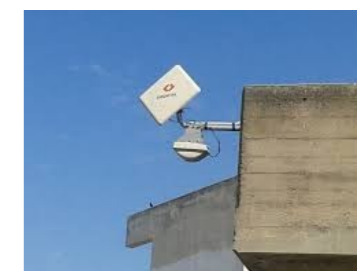
1

Alle attuali dotazioni tecnologiche in possesso dell'istituto si aggiungeranno nuovi strumenti acquistati attraverso recenti bandi PON FESR.



2

Si è integrata e potenziata la connettività LAN-WLAN con Telecom Italia Mobile mediante l'installazione di un'antenna di ricezione Si-Portal.



3

Si avvierà all'inizio del corrente a.s., un'indagine sui bisogni professionali e formativi specifici dei docenti, al fine di formarli e aggiornarli sull'uso delle TIC nella pratica didattica.



Dotazioni



60 unità



23 unità



2 unità



3 unità



10 unità



10 unità



OBIETTIVI da raggiungere

Il successo formativo degli studenti, all'interno di una cornice pedagogica e metodologie condivise, al fine di garantire l'omogeneità dell'offerta formativa dell'Istituzione scolastica.

I Dipartimenti Disciplinari con il supporto dei Consigli di Classe definiscono i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, le specifiche metodologie/strategie e strumenti didattici, le modalità di verifica e valutazione (costanti, trasparenti, tempestive).

Porre gli alunni al centro del processo di insegnamento-apprendimento al fine di sviluppare quanto più possibile la loro autonomia e responsabilità in uno scenario e con dinamiche nuovi.

STRUMENTI

G Suite for Education



Piattaforma di Istituto



questbase

Kahoot!

moodle

skype™

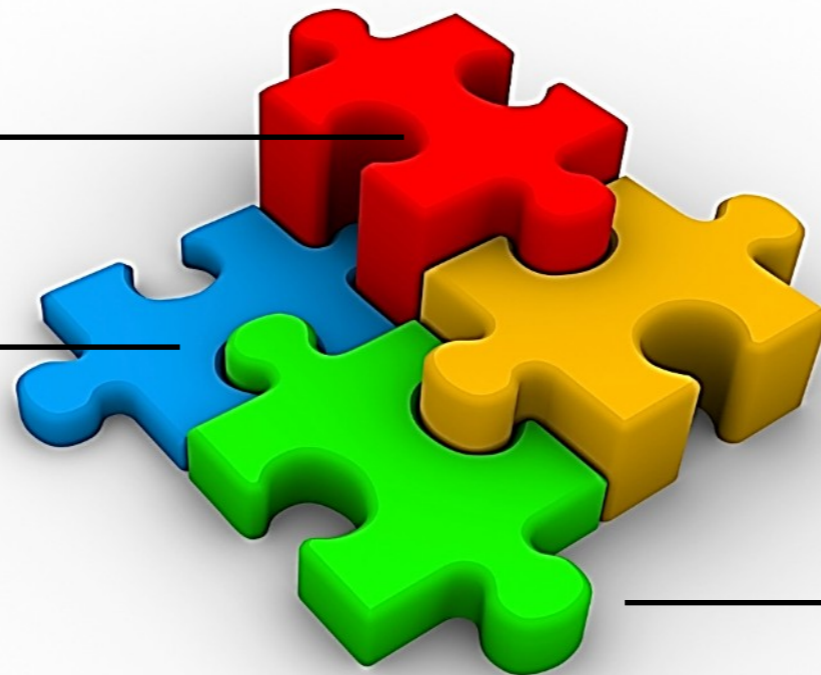
zoom

Applicativi scelti dai docenti

Portale

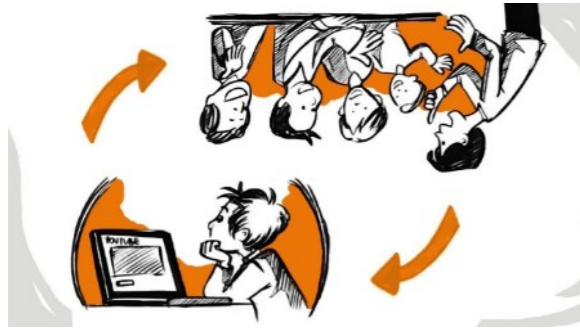
ARGO

- **Registro elettronico**
- **Servizi di segreteria**
- **Comunicazioni scuola-famiglia**



Integrazione dei dispositivi

Metodologie didattiche "attive"



Flipped classroom (classe capovolta)



**Cooperative learning
(Apprendimento cooperativo)**



Interdisciplinarietà



ORARIO

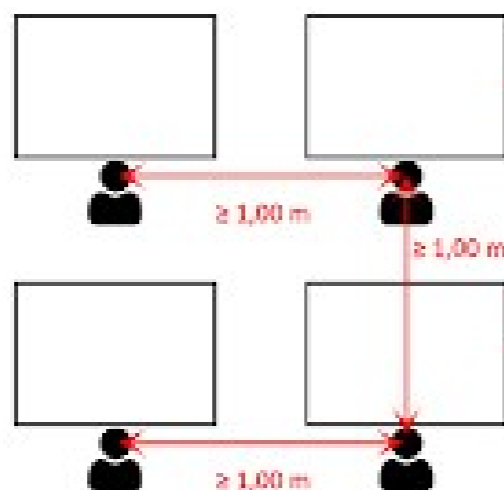
Scenario 1



Verrà rispettato il regolare orario scolastico, con lezioni di 50', con due intervalli di 10' ciascuno alla fine della 3° e della 5° lezione secondo la seguente rimodulazione oraria per un totale di 30 lezioni a settimana:

1 lezione - ingresso	7:55/8:45	
2 lezione	8:45/9:35	
3 lezione	9:35/10:35	Inclusa pausa 10 min.
4 lezione	10:35/11:25	
5 lezione	11:25/12:25	Inclusa pausa 10 min.
6 lezione - uscita	12:25/13:15	

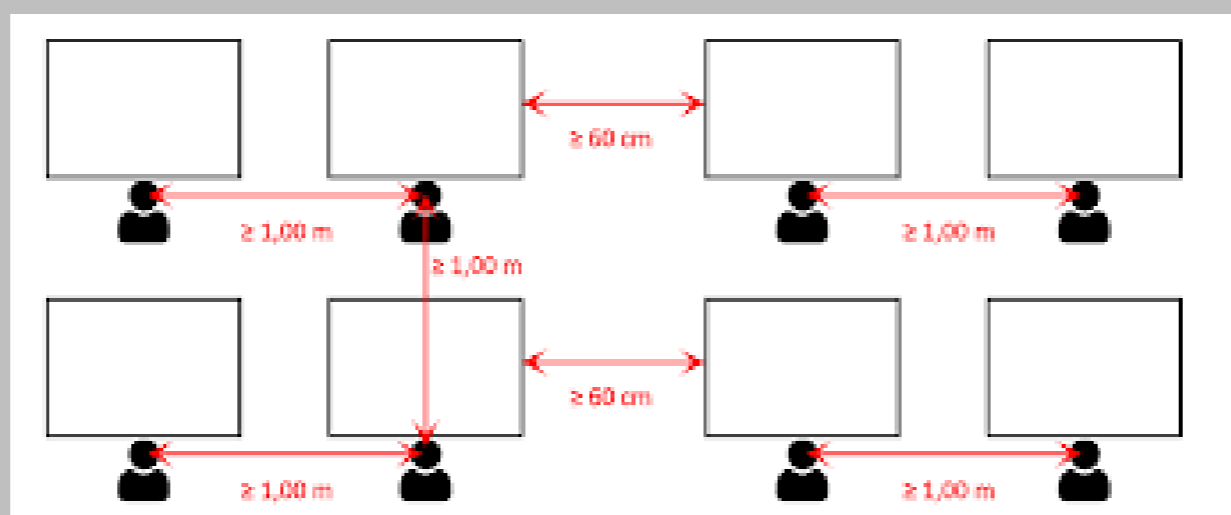
Gruppo-classe



**1/2 classe a scuola e 1/2
online**



**Tutti in presenza a
scuola**





ORARIO

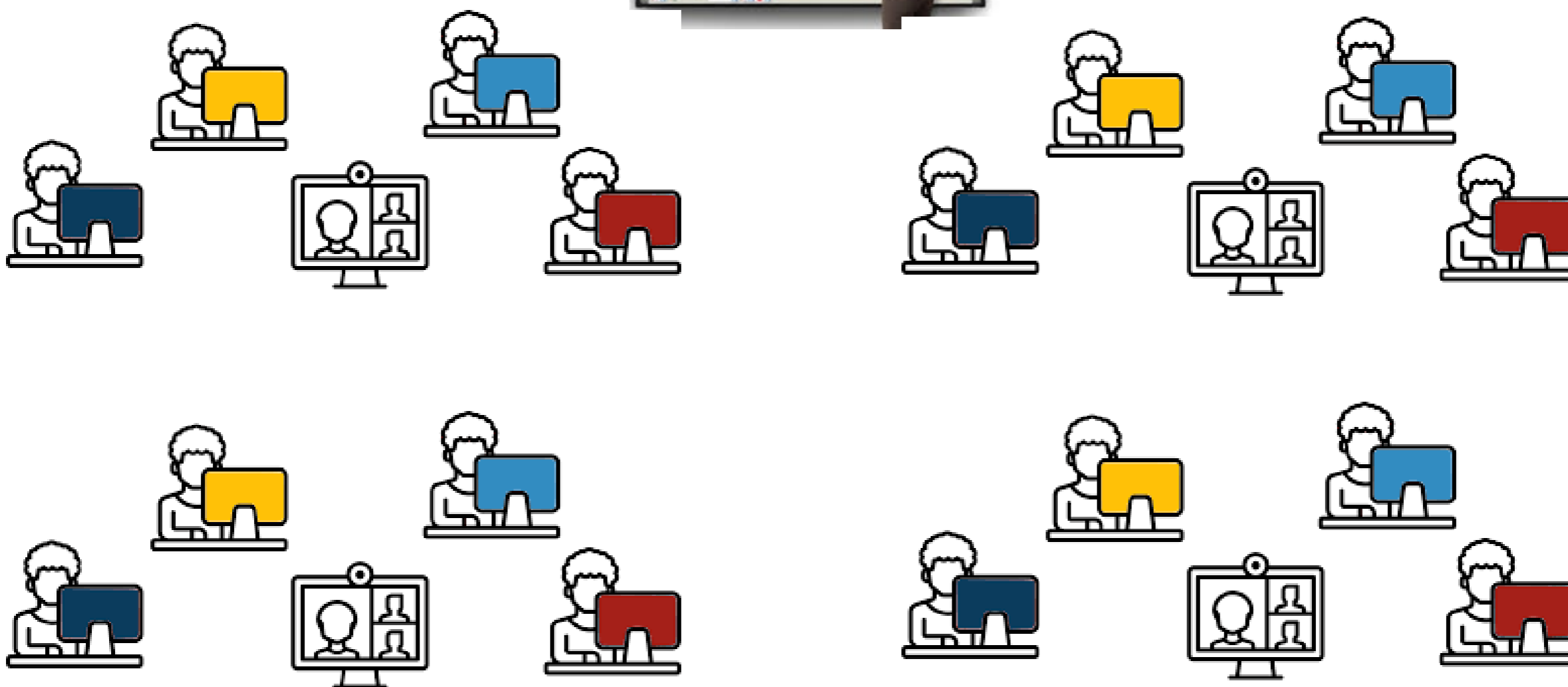
Scenario 2



In caso di **sospensione della didattica in presenza, il Liceo E. Majorana, come da Linee Guida ministeriali (Decreto MI no. 39 del 26 giugno 2020, Allegato A, p. 5), garantisce 20 ore di lezioni on line a settimana in modalità sincrona sulla piattaforma Gsuite d'Istituto e la restante parte con attività in modalità asincrona.**

Gruppo-classe

Tutti online





REGOLAMENT



Il Liceo ha integrato il Regolamento d'Istituto con specifiche disposizioni in merito alle norme di comportamento da tenere durante i collegamenti da parte di tutte le componenti della comunità scolastica relativamente al rispetto dell'altro, alla condivisione di documenti e alla tutela dei dati personali.

Sono state definite le modalità di svolgimento dei colloqui con i genitori, degli Organi Collegiali e delle assemblee studentesche e di ogni altra ulteriore riunione.

Il Regolamento di disciplina degli studenti e delle studentesse della scuola secondaria è stato integrato con la previsione di infrazioni disciplinari legate a comportamenti scorretti assunti durante la didattica digitale integrata con le relative sanzioni.

La scuola porrà particolare attenzione alla formazione degli alunni sui rischi derivanti dall'utilizzo della rete e, in particolare, sul reato di cyberbullismo.

Le scuola ha inserito nel Patto Educativo di Corresponsabilità un'integrazione specifica riferita ai reciproci impegni da assumere per l'espletamento della didattica digitale integrata.



Verifiche

I Consigli di Classe e i singoli docenti individuano gli strumenti da utilizzare per la verifica degli apprendimenti e informano le famiglie circa le scelte effettuate con riferimento ai criteri approvati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta formativa.

Le verifiche orali in presenza sono da preferire rispetto a quelle sincrone da remoto, che saranno tuttavia attuate laddove necessario e nel caso della chiusura dell'Istituto.

Per le verifiche scritte si possono prevedere la produzione di elaborati, preferibilmente digitali, eventualmente anche cartacei (scansionati o convertiti), prove strutturate, semi-strutturate, chiuse o aperte, anche mediante gli applicativi disponibili su G-Suite (G-Moduli). I docenti provvedono all'archiviazione dei documenti relativi alle verifiche in appositi repository (Gsuite Drive, Argo Condivisione documenti, Argo Bacheca)

Valutazione



La valutazione terrà conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione.

I docenti hanno facoltà di annotare le evidenze empiriche osservabili e tutti gli elementi utili alla valutazione tramite opportune rubriche e diari di bordo.

La valutazione, pur se condotta a distanza, continua ad avere un carattere principalmente «formativo».



Alunni



Si cercherà il più possibile di garantire la frequenza in presenza. L'eventuale coinvolgimento degli alunni in attività di DDI complementare dovrà essere attentamente valutato, assieme alle famiglie, verificando che l'utilizzo degli strumenti tecnologici costituisca per essi un reale e concreto beneficio in termini di efficacia della didattica.

Gli studenti che presentino fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, possono fruire dell'attività educativa domiciliare.

RAPPORTI



**Sito Web
d'Istituto**



Registro elettronico



Videoconferenza

Formazione docenti



1

Analisi del fabbisogno: al fine di promuovere percorsi che rispondano alle specifiche esigenze formative dei DOCENTI.

2

Analisi del fabbisogno: al fine di promuovere percorsi che rispondano alle specifiche esigenze formative PERSONALE TECNICO.

3

Analisi del fabbisogno: al fine di promuovere percorsi che rispondano alle specifiche esigenze formative del PERSONALE AMMINISTRATIVO.