ORGANIZZAZIONI PARTNER

Viteco
www.vitecoelearning.eu

IDEC
www. idec.gr

Cenform
www.cenform.ro

Liceo statale Ettore Majorana - Italy
www.majoranaliceo.edu.it

3rd Gymnazium of Nikaia - Greece
https://3gym-nikaias.att.sch.gr/

Scoala Gimnaziala CIUGUD - Romania
www.scoalaciugud.bvl.ro

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Project No. : 2020-1-IT02-KA226-SCH-095487

I NOSTRI CANALI

Visita il nostro sito:
https://myss.project.eu

Seguici su Facebook:
https://www.facebook.com/MYSmartSchoolProject

Seguici su LinkedIn:
https://www.linkedin.com/company/my-smart-school

Seguici su YouTube:
https://www.youtube.com/channel/UCBIC7RgjKernRfD8Rlc83-tA

RISULTATI PRINCIPALI

Il progetto MYSS è legato allo sviluppo di risorse innovative e strumenti digitali che serviranno nel medio-lungo termine ad evitare il depotenziamento delle attività didattiche causato dalla pandemia e ad affrontare efficacemente un potenziale prolungamento della chiusura delle scuole e – di conseguenza – della didattica a distanza. Questo sarà possibile grazie a:

- Un nuovo modello di educazione per insegnanti di scuola primaria e secondaria, basato su risorse didattiche digitali completamente gratuite e online;
- Strumenti digitali e mezzi di valutazione flessibili e su misura che gli insegnanti potranno adottare nelle loro lezioni online nel breve e lungo termine;
- Un insieme di raccomandazioni definite e validate da insegnanti al fine di essere usate in modo pratico durante le lezioni online anche dopo la fine del progetto;
- La piattaforma MY Smart School e gli strumenti digitali per insegnanti e studenti di scuola primaria e secondaria, mantenuti anche dopo la conclusione del progetto.

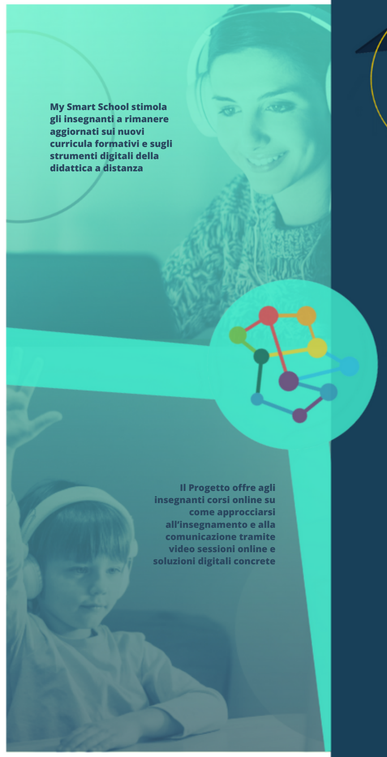
my SMART school

Metodologie e strumenti formativi per la didattica a distanza per insegnanti, studenti e scuole

Data di inizio del Progetto: 2021-04-01
Totale durata del Progetto: 24 mesi
Data di fine Progetto: 2023-03-31

L'IDEA ALLA BASE DEL PROGETTO

Il Progetto "MY Smart School" (MYSS) vuole colmare diverse necessità tra le più urgenti nel campo dell'educazione, definite all'interno del programma Erasmus+ durante la pandemia COVID e nel Piano d'Azione d'Educazione Digitale, come ad esempio fornire agli insegnanti (sia di scuola primaria che secondaria) "contenuti d'apprendimento d'alta qualità". Il principale obiettivo del Progetto è di rimodellare la scuola tradizionale a favore della didattica a distanza. Quest'obiettivo principale sarà conseguito attraverso corsi online appositi su come approcciarsi all'insegnamento e alla comunicazione tramite video sessioni e su come riformulare curricula formativi in risposta al nuovo scenario di didattica a distanza, una situazione che va avanti dal 2020 fino ad oggi, e che potrebbe continuare anche per il prossimo anno accademico. Grazie al progetto, professori, scuole e istituti formativi avranno accesso a nuovi materiali digitali e strumenti innovativi e facili da utilizzare, piattaforme sicure che rispettano la privacy e standard etici. Inoltre, con lo scopo di rinforzare le abilità degli insegnanti nel corrente contesto di trasformazione digitale, un insieme di "Diari e Raccomandazioni" sarà sviluppato per la sostenibilità e riproducibilità degli obiettivi, attraverso la descrizione delle loro esperienze dirette e metodologie d'insegnamento adattate alle diverse classi, al fine di massimizzare l'impatto anche dopo l'espletazione del progetto.



My Smart School stimola gli insegnanti a rimanere aggiornati sui nuovi curricula formativi e sugli strumenti digitali della didattica a distanza

Il Progetto offre agli insegnanti corsi online su come approcciarsi all'insegnamento e alla comunicazione tramite video sessioni online e soluzioni digitali concrete

LO SCOPO DEL PROGETTO

Il Progetto MYSS vuole supportare gli insegnanti a rimanere aggiornati sulla necessità di rimodellare i curricula tradizionali e gli ambienti formativi verso la didattica a distanza. Il principale gruppo destinatario è formato da insegnanti di scuola primaria e secondaria e studenti tra 6-18 anni, che avranno accesso a nuove risorse e strumenti online necessari per essere efficacemente coinvolti nell' educazione digitale inclusiva d'alta qualità. Il Progetto offre agli insegnanti corsi online su come approcciarsi all'insegnamento e alla comunicazione tramite video sessioni online insieme ad altre soluzioni digitali concrete e flessibili basate sull'età degli studenti, con l'obiettivo finale di risolvere i maggiori problemi e limiti che si sono palesati durante il lockdown.

Riorganizzare le scuole tradizionali attraverso la didattica a distanza

GRUPPI DESTINATARI

LIVELLO NAZIONALE E LOCALE

- Insegnanti di scuola primaria e secondaria e studenti tra 6-18 anni;
- Associazioni scolastiche;
- Enti di istruzione e formazione professionale;
- Autorità pubbliche legate ai temi del Progetto.

LIVELLO EUROPEO

- Insegnanti e studenti europei di scuola primaria e secondaria;
- Associazioni europee impegnate in attività formative e professionalizzanti;
- Autorità pubbliche e Istituti legati ai temi del Progetto.

OBIETTIVI PRINCIPALI

Il traguardo principale del Progetto MYSS sarà dato dal conseguimento dei risultati intellettuali (IO – Intellectual Outputs) del progetto, strettamente legati allo sviluppo di soluzioni diversificate che possono essere adattate alle necessità di insegnanti di scuola primaria e secondaria:

- IO1 - Corsi online per insegnanti – come approcciarsi all'insegnamento e alla comunicazione tramite video sessioni;
- IO2 - Piattaforma e-learning per insegnanti e studenti;
- IO3 - Diari e raccomandazioni degli insegnanti.

Per quanto riguarda le attività legate all'IO1, i partner lavoreranno su una serie di attività specifiche:

- Analisi delle necessità. Tutti i partner effettueranno ricerche documentarie e interviste con focus groups, al fine di far acquisire al Consorzio una visione generale integrata sulle necessità dei paesi partecipanti;
- Definizione degli obiettivi, necessità dei gruppi destinatari, obiettivi formativi e struttura del programma;
- Identificazione e analisi del materiale didattico;
- Strutturazione dei moduli del programma basati sull'età, profilo e bisogni formativi degli studenti;
- Sviluppo del materiale e contenuto didattico;
- Fase dei test pilota.

Per le attività legate all'IO2, verrà trasferito il materiale didattico formativo per insegnanti all'interno della piattaforma Moodle (https://e-trainingcentre.gr/) e successivamente disponibile gratuitamente sulla nostra piattaforma MYSS (https://platform.myss-project.eu/). All'interno di essa, 8 unità verranno sviluppate e saranno pronte all'uso sotto forma di risorse formative digitali d'alto livello per insegnanti.

Per quanto riguarda l'IO3, forniremo;

- Un manuale che raccoglierà le esperienze degli insegnati sull'educazione digitale e scambio di prospettive, così come le loro esperienze e approcci sulla didattica a distanza;
- Sistema di Auto-Valutazione (SAT - Self-Assessment Tool) per insegnanti;
- Campagne pubblicitarie per professori con articoli e brevi video.

IL PROGETTO IN BREVE

I pratici strumenti e le innovative risorse sviluppate dal consorzio MY Smart School verranno disseminate affinché possano essere utilizzate ampiamente anche dopo la conclusione del progetto, grazie all'alto potenziale di trasferibilità di tutti gli obiettivi, e alle azioni di implementazione da parte di tutti i partner.
La sostenibilità dei risultati finali è altresì connessa al network transnazionale delle scuole primarie e secondarie coinvolte provenienti da Italia, Grecia e Romania, quali partner associati del progetto.
L'impatto sarà garantito anche dalla traduzione dei risultati intellettuali nelle lingue dei paesi partner (corsi online IO1 e piattaforma e-learning IO2), e nel caso dei Diari e raccomandazioni degli insegnanti (IO3) dalla traduzione in ben 7 lingue (EN, IT, GR, RO, DE, FR, ES) che, per scopi di replicabilità, sarà disseminato in specifici canali e network legali all'educazione in tutta l'Unione Europea.
Inoltre, 3 Eventi Moltiplicatori basati sul ruolo chiave della didattica a distanza e delle competenze digitali saranno organizzati in ogni paese partner, coinvolgendo insegnanti, studenti, genitori, responsabili politici e autorità pubbliche nel campo dell'educazione. Tutte queste azioni contribuiranno al rafforzamento della consapevolezza politica, istituzionale e sociale in ogni paese in merito alla possibilità di investire nella digitalizzazione della scuola, in termini di rimodellamento dei curricula tradizionali a partire dalle sue fondamenta, e di investire continuamente in corsi di aggiornamento per insegnanti, staff tecnico e studenti, modernizzando l'intero sistema scolastico.

IL NOSTRO CONSORZIO

Il Progetto è gestito da un consorzio di 6 partner provenienti da tre paesi europei:

- VITECO (Italia)
- IDEC (Grecia)
- CENFORM (Romania)
- Liceo Statale Ettore Majorana (Italia)
- Terzo Ginnasio di Nikaia (Grecia)
- Ginnasio di CIUGUD (Romania)

Le organizzazioni del consorzio presentano diverse caratteristiche e campi di specializzazione, garantendo una cooperazione funzionale. Difatti, VITECO, una software house specializzata nello sviluppo di piattaforme e-learning, insieme ad IDEC, un centro d'apprendimento permanente accreditato, CENFORM, un'organizzazione coinvolta in attività formative, e le 3 scuole – ognuna appartenente a un diverso grado (primaria, secondaria e superiore), saranno capaci di catalizzare la diffusione delle buone pratiche di MYSS oltre i loro confini nazionali.